

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель руководителя  
Территориального органа Федеральной  
службы государственной статистики по  
Ярославской области



С.И. Чиркун

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«17» июня 2024 г.

«18» июня 2024 г.

Автор: В.А. Быков

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 10 от 17.06.2024)*

**Ярославль 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                      | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                  | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии) .....                    | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                         | 5  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                | 5  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                           | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                          | 10 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                       | 10 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                   | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                               | 21 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                               | 21 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....                                                                           | 21 |
| 7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....                                                                         | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                             | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                               | 29 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                          | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                           | 30 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.17. «Государственный финансовый контроль».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-5           | Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности | 1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольнонадзорной деятельности.                                                                    | <b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности<br><b>Знать:</b> направления государственной стратегии и политики в различных сферах жизнедеятельности общества                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. | <b>Уметь:</b> обосновывать свою позицию по вопросам, связанным с оценкой современных условий государственного и муниципального управления<br><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-10 | Способность применять знания в области управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных | 1. Демонстрирует знания в области управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных.                  | <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать кадровую политику в системе государственной и муниципальной службы<br><b>Знать:</b> основы кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной службы, основы управления персоналом и принципы организации работы сотрудников                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Определяет приоритетные направления управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных.             | <b>Уметь:</b> определять приоритетные направления управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной службы<br><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Выделяет основные направления совершенствования управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных. | <b>Уметь:</b> выделять основные направления совершенствования управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной службы<br><b>Знать:</b> современные тенденции и вызовы в области управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

| Вид учебной работы по дисциплине                     | Всего<br>(в з/е и часах)    | Семестр<br>(модуль) 5<br>в (часах) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                 | <b>3 з.е./108 ч.</b>        | <b>108</b>                         |
| <b><i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i></b> | <b>34</b>                   | <b>34</b>                          |
| <i>Лекции</i>                                        | 16                          | 16                                 |
| <i>Семинары, практические занятия</i>                | 18                          | 18                                 |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                 | <b>74</b>                   | <b>74</b>                          |
| Вид текущего контроля                                | Домашнее творческое задание |                                    |
| Вид промежуточной аттестации                         | экзамен                     |                                    |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

*Тема 1. Понятие и характеристика действующей системы организации государственного и муниципального финансового контроля*

Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе управления финансами; государственный финансовый контроль как элемент государственного контроля. Значение государственного финансового контроля в реализации задач финансовой политики государства, обеспечении финансовой безопасности. Обеспечение целостности системы управления как важнейшая функция государственного финансового контроля. Превентивная функция государственного (муниципального) финансового контроля. Структура органов государственного финансового контроля.

Понятие системы государственного (муниципального) финансового контроля. Основные и вспомогательные элементы системы ГФК. Субъекты и объект (предмет) контроля. Теоретическая база, нормативная база и методическое обеспечение деятельности контрольных органов. Система коммуникаций.

Организация внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Деятельность Счетной палаты как высшего органа государственного финансового контроля в Российской Федерации. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных об-

разований.

Организация государственного (муниципального) финансового контроля в системе исполнительных органов власти. Федеральные службы, их полномочия.

Государственный финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств. Контрольное управление Президента РФ. Осуществление контроля и проверки исполнения федеральными органами исполнительной власти всех уровней и организациями федеральных законов, в части, касающихся полномочий Президента РФ, указов, распоряжений и иных решений Президента РФ; контроль за реализацией ежегодных посланий Президента РФ Федеральному собранию, бюджетных посланий Президента РФ.

*Тема 2. Контрольно-аналитическая работа органов государственного и муниципального финансового контроля*

Контрольно-аналитическая работа органов государственного (муниципального) финансового контроля как важнейшее направление их деятельности. Принципы осуществления контрольно-аналитической работы.

Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля, ее содержание. Экспертно-аналитические и контрольные мероприятия, осуществляемые в ходе исполнения бюджета текущего года и в ходе исполнения закона о бюджете за отчетный год. Экспертиза бюджетного законодательства и подготовка аналитических материалов; экспертиза проектов закона о бюджете. Контрольно-ревизионная деятельность органов государственного финансового контроля. Характеристика нормативных правовых актов, являющихся основанием для осуществления контрольно-аналитической работы. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения нормативных документов. Общие, специализированные и организационные нормативные документы. Отражение универсальных процедур осуществления экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности в общих нормативных документах. Стандарты, порядки, правила. Отражение процедур, регулирующих деятельность подразделений и сотрудников в процессе проведения контрольных мероприятий, специальных методик в специализированных нормативных документах. Методические указания, инструкции, рекомендации.

Характеристика современного этапа развития государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (США, Канаде, Германии и др.). Зарубежный опыт парламентского контроля в финансово-бюджетной сфере.

*Тема 3. Контроль за расходами бюджета в секторе государственного и муниципального управления*

Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного и муниципального управления. Организация контроля в условиях программного бюджета.

Внешний контроль за формированием и исполнением федерального

бюджета по расходам. Контроль за расходами федерального бюджета на государственное управление и правоохранительные органы.

Значение и необходимость государственного финансового контроля расходования государственных средств. Аудит эффективности как новый метод государственного финансового контроля, его цели, задачи, этапы проведения.

Основные направления проведения аудита эффективности в зарубежных странах: проверки финансовых отчетов, представленных правительствами, государственными корпорациями; аналитические исследования, касающиеся деятельности министерств и ведомств; проведение аудита эффективности расходования государственных средств, др.

#### *Тема 4. Значение и содержание муниципального контроля*

Внешний муниципальный финансовый контроль, его значение.

Принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований. Принципы законности, объективности, независимости и гласности.

Контроль за использованием бюджетных денег, межбюджетных трансфертов, имущества. Проведение экспертизы проектов законов о бюджете. Партисипативный бюджет.

Усиление роли муниципального контроля за законным и эффективным использованием средств местных бюджетов; контроль закупочной деятельности муниципальных заказчиков.

#### *Тема 5. Развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля*

Правовые основы сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля.

Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с органами законодательной и исполнительной власти.

Роль Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате в повышении эффективности внешнего государственного и муниципального аудита (контроля).

Деятельность Союза МКСО в подготовке предложений, направленных на формирование и развитие системы государственного и муниципального финансового контроля, совершенствование законодательства в сфере бюджетного процесса и бюджетного устройства, муниципального финансового контроля.

Информационное взаимодействие органов внешнего финансового контроля, автоматизации контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов Российской Федерации, обеспечения их эффективного взаимодействия между собой, с органами государственной власти всех уровней и органами местного самоуправления, организациями и предприятиями, другими участниками бюджетного процесса.

Развитие сотрудничества профессиональных аудиторских организаций и их объединений с органами государственного финансового контроля.

*Тема 6. Международная деятельность органов государственного финансового контроля, ее значение для обеспечения финансовой безопасности*

Международные органы и организации финансового контроля. Деятельность международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ). Европейская организация высших контрольных органов (ЕВРОСАИ) Участие России в деятельности международных органов (организаций) финансового контроля. Роль Счетной палаты в расширении международного сотрудничества в области финансового контроля. Форматы многостороннего международного сотрудничества Счетной палаты. Деятельность Счетной палаты как члена международной, европейской и азиатской организации высших органов финансового контроля.

Создание международной правовой базы, методологии, анализ практической деятельности высших органов финансового контроля.

Аудит эффективности работы национальных органов власти (например, государств-членов Арктического совета). Деятельность Совета руководителей высших органов финансового контроля государств СНГ. Взаимодействие с высшими органами государственного финансового контроля зарубежных стран. Проведение проверок реализации межправительственных соглашений.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                                                                                      | Трудоемкость в часах |                   |        |                                                 |                                                |                                          | Формы те-<br>кущего кон-<br>троля успе-<br>ваемости                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                   | Всего                | Аудиторная работа |        |                                                 |                                                | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>работа |                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                   |                      | Об-<br>щая        | Лекции | Семи-<br>нары и<br>практи-<br>ческие<br>занятия | Занятия<br>в ин-<br>терак-<br>тивных<br>формах |                                          |                                                                                              |
| 1        | Тема 1. Понятие и ха-<br>рактеристика дей-<br>ствующей системы<br>организации государ-<br>ственного и муници-<br>пального финансового<br>контроля | 16                   | 4                 | 2      | 2                                               | 2                                              | 12                                       | Опрос, те-<br>стирование,<br>дискуссия<br>на семинаре,<br>обсуждение<br>научных<br>докладов  |
| 2        | Тема 2. Контрольно-<br>аналитическая работа<br>органов государствен-<br>ного и муниципально-<br>го финансового кон-<br>троля                      | 18                   | 6                 | 2      | 4                                               | 2                                              | 12                                       | Опрос, те-<br>стирование,<br>дискуссия<br>на семинаре,<br>обсуждение<br>научных<br>докладов  |
| 3        | Тема 3. Контроль за<br>расходами бюджета в<br>секторе государствен-<br>ного и муниципально-<br>го управления                                      | 20                   | 8                 | 4      | 4                                               | 4                                              | 12                                       | Опрос, те-<br>стирование,<br>дискуссия<br>на семинаре,<br>обсуждение<br>научных<br>докладов, |

|   |                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |    |                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |     |     |    |    |    |    | решение<br>ситуацион-<br>ных задач               |
| 4 | Тема 4. Значение и содержание муниципального контроля                                                                                 | 18  | 4   | 2  | 2  | 2  | 14 | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов |
| 5 | Тема 5. Развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля                      | 20  | 8   | 4  | 4  | 4  | 12 | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов |
| 6 | Тема 6. Международная деятельность органов государственного финансового контроля, ее значение для обеспечения финансовой безопасности | 16  | 4   | 2  | 2  | 2  | 12 | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов |
|   | В целом по дисциплине                                                                                                                 | 108 | 34  | 16 | 18 | 16 | 74 | Согласно учебному плану                          |
|   | Итого в %                                                                                                                             |     | 100 |    |    | 47 |    |                                                  |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                  | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                | Формы проведения занятий                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие и характеристика действующей системы организации государственного и муниципального финансового контроля | Понятие и содержание государственного и муниципального финансового контроля, его цели, задачи, функции. Система государственного и муниципального финансового контроля, характеристика ее основных элементов. Организация внешнего и внутреннего контроля                                                                                                                        | Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| Тема 2. Контрольно-аналитическая работа органов государственного и муниципального финансового контроля                  | Основные аспекты контрольной и экспертно-аналитической работы органов государственного и муниципального финансового контроля. Экспертиза нормативных правовых актов в финансово-бюджетной сфере. Этапы и процедуры экспертизы проектов законов о бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондах. Подготовка аналитических записок и докладов по заданию Правительства РФ | Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| Тема 3. Контроль за расходами бюджета в секторе государственного и муници-                                              | Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного и муниципального управления. Контроль за расходами федерального бюджета на государственное управление и правоохранительные органы.                                                                                                                                                                           | Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, об-                         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| пального управления                                                                                                                   | Организация контроля в условиях программного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | суждение научных докладов, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Значение и содержание муниципального контроля                                                                                 | Внешний муниципальный финансовый контроль, его значение.<br>Организация муниципального финансового контроля в РФ.<br>Усиление роли муниципального контроля за законным и эффективным использованием средств местных бюджетов; контроль закупочной деятельности муниципальных заказчиков                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов      |
| Тема 5. Развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля                      | Правовые основы сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля.<br>Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с органами законодательной и исполнительной власти.<br>Роль Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате в повышении эффективности внешнего государственного и муниципального аудита (контроля).<br>Деятельность союза муниципальных контрольно-счетных органов по развитию и совершенствованию единой системы внешнего муниципального финансового контроля | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов      |
| Тема 6. Международная деятельность органов государственного финансового контроля, ее значение для обеспечения финансовой безопасности | Деятельность Счетной палаты как члена международной, европейской и азиатской организации высших органов финансового контроля.<br>Создание международной правовой базы, методологии, анализ практической деятельности высших органов финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов      |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                                | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие и характеристика действующей системы организации государственного и муниципального финансового контроля               | Государственный и муниципальный финансовый контроль различных ветвей власти; организационная и функциональная структура контрольных органов. Многоуровневая система нормативных правовых актов государственного и муниципального финансового контроля. Государственный аудит (контроль)                                 | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |
| Тема 2. Контрольно-аналитическая работа органов государственного и муниципального финансового контроля                                | Аудит федерального бюджета. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Методика проведения контрольных мероприятий                                                                                                                                                                               | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |
| Тема 3. Контроль за расходами бюджета в секторе государственного и муниципального управления                                          | Организационные и правовые основы контроля за государственными и муниципальными расходами. Экспертиза проектов законов о бюджете на соответствующий год (по расходам). Контроль в области государственных закупок. Классификация нарушений бюджетного законодательства в сфере государственных и муниципальных расходов | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |
| Тема 4. Значение и содержание муниципального контроля                                                                                 | Организационно-правовые формы органов муниципального контроля. Методическая база внешнего муниципального финансового контроля. Сертификация муниципальных контрольно-счетных органов                                                                                                                                    | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |
| Тема 5. Развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля                      | Сотрудничество органов государственного и муниципального финансового контроля с органами государственной власти и управления в ходе бюджетного процесса; сотрудничество с некоммерческими и общественными организациями                                                                                                 | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |
| Тема 6. Международная деятельность органов государственного финансового контроля, ее значение для обеспечения финансовой безопасности | Этапы становления международного сотрудничества Счетной палаты. Участие Федеральной службы по финансовому мониторингу в деятельности международных организаций.                                                                                                                                                         | Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов, подготовка к тестированию |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему

## **контролю**

### **Примерное содержание тестов**

**1. Органом(и) государственного аудита (контроля) в Российской Федерации являются:**

- а) Контрольно-счетные органы субъектов РФ;
- б) Счетная палата Российской Федерации;
- в) комитеты и комиссии Государственной Думы;
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

**2. Разработку и утверждение порядка организации контроля и надзора в финансово–бюджетной сфере осуществляет:**

- а) Счетная палата Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) Федеральное казначейство РФ.

**3. Выберите верное утверждение:**

- а) Счетная палата Российской Федерации является высшим органом внешнего государственного аудита (контроля);
- б) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации являются органами внешнего государственного финансового контроля;
- в) утверждены Единые стандарты государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- г) В Российской Федерации действуют Единые стандарты государственного аудита (контроля).

**4. Приложениями к отчету, составленному по результатам контрольного мероприятия, прилагаются следующие материалы:**

- а) перечень актов по фактам выявленных на объекте контрольного мероприятия нарушений;
- б) протоколы об административных правонарушениях;
- в) перечень документов, не полученных в ходе проведения контрольного мероприятия;
- г) представления и предписания.

**5. К общим методическим указаниям ISSAI по организации аудита относятся:**

- а) Методические указания по аудиту эффективности;
- б) Контроль качества работы ВОФК;
- в) Принципы прозрачности и подотчетности;
- г) Методические указания по аудиту информационных технологий;
- д) Методические указания по аудиту соответствия.

**6. Обязан ли ревизор при проведении проверки:**

- а) Привлекать работников ревизуемой организации к проведению отдельных видов работ;
- б) Проверять полномочия должностных лиц;
- в) Угрожать наказанием;
- г) Приходить на объект вовремя.

**7. Непосредственное изучение проверяющим определенных объектов учета при обязательном соблюдении внезапности — это:**

- а) Контрольная покупка;
- б) Получение письменных объяснений;

- в) Осмотр;
- г) Экспертиза.

**8. Может ли в ходе проверки изменяться план ревизии:**

- а) Нет, этот документ утверждается руководителем ревизирующей организации без права изменений;
- б) Да, поскольку в ходе проверки выявляются различные обстоятельства;
- в) Да, но при обязательном изменении программы ревизии;
- г) Не может.

**9. Целью какой системы финансового контроля является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствия порядка ведения учета требованиям законодательства:**

- а) Налоговый контроль;
- б) Проверки Счетной палаты и Федерального казначейства;
- в) Аудита;
- г) Проверки ЦБ РФ.

**10. По отношению к видам контроля ревизия считается:**

- а) Предварительным контролем;
- б) Последующим контролем;
- в) Направляющим контролем.
- г) Постоянным контролем.

**11. В каком из случаев инвентаризация не обязательна?**

- а) При приеме (сдаче) должности материально ответственными лицами
- б) При убытии в отпуск
- в) При передаче, переподчинении или расформировании.
- г) Правильного ответа нет

**12. Когда должно проводиться административное расследование при выявлении фактов растрат, недостач, хищений?**

- а) Немедленно.
- б) Не позднее трех дней.
- в) Не позднее пяти дней.
- г) Не позднее десяти дней.

**13. В какой срок начальник учреждения должен издать приказ о возмещении ущерба по выявленным недостачам, растратам, хищениям материальных средств со дня окончания административного расследования, решения суда, ревизии.**

- а) В 2 недельный срок.
- б) В 3 недельный срок.
- в) За первые 5 дней.
- г) За последующий месяц.

**14. Установленная периодичность проведения ревизий финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, осуществляющих кассовые операции:**

- а) Не реже 1 раза в год.
- б) Один раз в полугодие.
- в) Не реже 1 раза в два года.
- г) Ежеквартально.

**15. Какое из перечисленных мероприятий по организации ревизии проводится непосредственно в бюджетном учреждении:**

- а) Уточнение программы ревизии и проведении инструктажа.
- б) Составление плана проведения ревизии.
- в) Подбор необходимых контрольных данных и сведений.
- г) Детальное изучение руководящих документов.

**16. В каком случае в ходе ревизии, не ожидая ее окончания, предусмотрено составление промежуточного акта:**

- а) Когда необходимо принять срочные меры к привлечению к ответственности виновных лиц.
- б) При выявлении не принятых решений по недостаткам.
- в) При выявлении просроченной дебиторской задолженности.
- г) При отсутствии второго экземпляра ключей от сейфа с наличными деньгами.

**17. Установленная периодичность проведения ревизий финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, не осуществляющих кассовые операции:**

- а) Не реже 1 раза в год.
- б) Один раз в полугодие.
- в) Не реже 1 раза в два года.
- г) Ежеквартально.

**18. Остаток по учету в кассе финансовой службы - 500 руб., а фактическое наличие денег - 512 (488 руб.).**

- а) Излишек (недостача) денежных средств.
- б) Не обеспечена сохранность средств денежных при хранении.
- в) Хищение денежных средств.
- г) Нарушение порядка приема наличных денег (нарушение кассовой дисциплины).

**19. При проверке кассы выявлено: по приходному кассовому ордеру 9 января получено 589 руб., которые по учету не оприходованы (излишков в кассе нет).**

- а) Хищение денежных средств.
- б) Несвоевременное оприходование наличных денег (кассовая дисциплина).
- в) Главный бухгалтер ежедневные проверки наличия денег в кассе не проводил (нарушение кассовой дисциплины).
- г) Нарушение порядка приема наличных денег (нарушение кассовой дисциплины).

**20. Наличные деньги по ПКО получены 13 января, а по учету оприходованы 16 января.**

- а) Хищение денежных средств.
- б) Несвоевременное оприходование наличных денег (кассовая дисциплина).
- в) Главный бухгалтер ежедневные проверки наличия денег в кассе не проводил (нарушение кассовой дисциплины).
- г) Нарушение порядка приема наличных денег (нарушение кассовой дисциплины).

#### **Примерная тематика докладов**

1. Понятие корпорации.
2. Объединения лиц и объединения капиталов.
3. Товарищества и их виды.
4. Общества и их виды.
5. Функции финансов предприятий.

6. Финансовые ресурсы предприятия.
7. Финансовые фонды предприятия.

### **Примерные вопросы круглого стола.**

#### **Тема 6.**

#### **Тема «Участие России в деятельности международной организации высших контрольных органов»**

**Цель** – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

**Задача** - мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных вопросов обсуждаемой проблемы.

#### **Методика:**

##### **1. Подготовительный этап:**

- подбор модератора из числа наиболее подготовленных студентов;
- участники «круглого стола» - группа студентов и преподаватель.

##### **Сценарий:**

- определение понятийного аппарата по теме;
- краткое выступление модератора, в котором объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера;
- разработка студентами ответов на обсуждаемые вопросы;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-, видео-техникой), а также мультимедийными средствами;
- консультирование участников;
- подготовка необходимых материалов.

##### **2. Дискуссионный этап:**

- выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата, устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации (до 5 минут). К общим правилам коммуникации относятся рекомендации: избегай общих фраз; ориентируйся на цель (задачу); умей слушать; будь активен в беседе; будь краток; осуществляй конструктивную критику; не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника;

- выступления участников (до 10 минут) и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи;

- ответы на дискуссионные вопросы (до 5 минут);

- подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы (до 5 минут).

##### **3. Завершающий этап:**

- подведение заключительных итогов ведущим;

- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия;
- оценка действий участников.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление и развитие международного законодательства в области государственного финансового контроля.
2. История участия Счетной палаты РФ в деятельности международной организации высших контрольных органов.
3. Роль Счетной палаты в расширении международного сотрудничества в области финансового контроля.
4. Форматы многостороннего международного сотрудничества Счетной палаты.
5. Деятельность Счетной палаты как члена международной, европейской и азиатской организации высших органов финансового контроля.

### **Примеры задач**

#### ***Задача 1.***

Инспектор-ревизор потребовал от начальника службы ГСМ письменные объяснения по поводу представления к оплате фиктивного счета. Начальник службы ГСМ письменные объяснения давать отказался. Как в этой ситуации должен поступить инспектор-ревизор и руководитель организации?

#### ***Задача 2.***

Делопроизводитель отдела кадров отказалась представить инспектору-ревизору документы и книги учета по службе, объясняя это тем, что не имеет права этого делать без разрешения начальника отдела кадров, который заболел. Как в этой ситуации должен поступить инспектор-ревизор и руководитель организации?

#### ***Задача 3.***

Инспектор-ревизор потребовал провести в ходе ревизии полную инвентаризацию технических средств. Руководитель задерживает инвентаризацию, объясняя это отсутствием в части членов инвентаризационной комиссии по соответствующей технической службе. Как в этой ситуации должен поступить инспектор-ревизор и руководитель организации?

#### ***Задача 4.***

Руководитель организации отказывается подписывать акт ревизии. Как в этой ситуации должен поступить инспектор-ревизор и руководитель организации?

#### ***Задача 5.***

Подотчетное лицо Ковалевич Б.П. получил аванс 10 марта 2013 года в сумме 1800 рублей на приобретение весов медицинских в спортивный зал организации для обеспечения взвешивания спортсменов. Авансовый отчет принят 20 марта 2013 года и проведен по учету на сумму 1800 рублей.

Встречной проверкой счета в магазине «Спортовары» инспектором-ревизором установлено, что весов медицинских в продаже не было, а Ковалевич Б.П. был выдан чистый бланк счета со штампом магазина по его просьбе для переоформления ранее полученного и якобы испорченного счета за свистки.

При проверке фактического наличия весов в спортзале установлено, что там находятся весы, полученные через медицинскую службу вышестоящей организации.

**Определить:**

1. Проверить проведенные по учету документы.
2. Определить вид, сущность, сумму нарушения.

**Задача 6.**

Заведующая складом Петрова В.П. (5 т.р.) имущество, хранящееся на складе, не принимала (акт приемки отсутствует), обязанности по складским операциям не исполняла (за прием материальных ценностей на ответственное хранение не расписывалась), договор о полной материальной ответственности не подписывала. В течение 3-х месяцев со дня приема на работу фактически работает машинисткой. Имущество склада находится на ответственном хранении у начальника хранилища текущего довольствия Свиридова Г.П. (подтверждено объяснительной запиской и актом приема). Табеля учета использования рабочего времени Петровой В.П. подписывал заместитель руководителя Егоров В.Н. Должность машинистки (3 т.р.) последние 6 месяцев вакантная. Льгот по налогу на доходы физических лиц и выслуги лет у Петровой В.П. нет.

*Примечание:* (ДО 5 т.р. – 2090-11 руб.; ДО 3 т.р. – 1796 -70 руб.)

**РАСЧЕТ:** должностной оклад = 2090-11  
премия (по приказу руководителя) = 500 руб.

Приведенные суммы начислялись ежемесячно за февраль, март и апрель 2013 года

**Определить:**

1. Проверить проведенные по учету документы.
2. Определить вид, сущность, сумму нарушения.

**Примерная тематика домашнего творческого задания по дисциплине**

1. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля, его цели и уровни в бюджетной системе государства.
2. Задачи государственного (муниципального) финансового контроля и классификация его видов.
3. Предмет государственного (муниципального) финансового контроля и органы контроля исполнительной и законодательной власти.
4. Контрольное управление Президента РФ и Счетная палата РФ: задачи и полномочия в сфере финансового контроля.

5. Центральный банк РФ (Банк России): задачи и полномочия в сфере финансового контроля.
6. Федеральное казначейство: задачи и полномочия в сфере финансового контроля.
7. Федеральная налоговая служба: задачи и полномочия в сфере финансового контроля.
8. Федеральная таможенная служба: задачи и полномочия в сфере финансового контроля.
9. Государственные внебюджетные фонды: задачи и полномочия в сфере финансового контроля.
10. Проблемы государственного финансового контроля на современном этапе.
11. Проблемы внутреннего финансового контроля на современном этапе.
12. Лимская декларация руководящих принципов контроля и ее применение в деятельности контрольных органов России.
13. История развития государственного финансового контроля в России.
14. Современное состояние нормативно-правового обеспечения финансового контроля в России.
15. Аудит эффективности использования государственных ресурсов России.
16. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
17. Проблемы муниципального финансового контроля на современном этапе.
18. Проблемы налогового контроля на современном этапе.
19. Проблемы валютного контроля на современном этапе.
20. Проблемы таможенного контроля на современном этапе.
21. Проблемы контроля в деятельности органов Федерального казначейства на современном этапе.
22. Особенности ведомственного финансового контроля на современном этапе.
23. Особенности общественного финансового контроля на современном этапе.
24. Особенности парламентского финансового контроля на современном этапе.
25. Особенности взаимодействия контролирующих и правоохранительных органов при обнаружении признаков преступлений в ходе проверок и ревизий.
26. Проблемы контроля в деятельности органов Федеральной службы по финансовому мониторингу на современном этапе.
27. Пути совершенствования методов финансового контроля в современных условиях.

28. Особенности предварительного финансового контроля в деятельности Счетной палаты РФ на современном этапе.

29. Особенности последующего финансового контроля в деятельности Счетной палаты РФ на современном этапе.

30. Особенности финансового контроля в области закупок для государственных нужд на современном этапе.

31. Перспективные схемы нейтрализации угроз финансовой безопасности России в деятельности органов финансового контроля.

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».**

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашнего творческого задания, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

| №п/п | Вид отчетности    | Баллы      |
|------|-------------------|------------|
| 1.   | Работа в семестре | 40         |
| 2.   | Экзамен           | 60         |
|      | <b>Итого:</b>     | <b>100</b> |

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

| Критерий оценки                                                | Баллы | Методика оценки                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение аудиторных занятий                                   | 17    | Математический расчет<br>$Оц = Кз \times Пз$<br>Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине (34); Пз – количество баллов за занятие, посещенное студентом (0,5) |
| Активность при проведении аудиторных занятий                   | 6     | Доклад, презентация – 3 балла<br>Участие в обсуждении – 1 балл<br>Решение расчетных задач – 2 балла                                                                                         |
| Активность при проведении внеаудиторной работы                 | 7     | Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета – 7 баллов                                                        |
| Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя | 10    | Выполнение письменной работы – 10 баллов                                                                                                                                                    |

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов

в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществ-

лены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                         | <b>Типовые задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ПКН-5</b><br>Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах                                                                      | <p><b>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих.</b></p> <p><b>Задание</b></p> <p>В ходе проверки использования бюджетных средств федеральным государственным бюджетным учреждением установлены следующие нарушения и недостатки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нарушения и недостатки</th><th>Сумма (тыс.руб)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приобретение материальных ценностей сверх норм обеспечения (расходования, списания), установленных учреждением самостоятельно</td><td>175,0</td></tr> <tr> <td>За счет субсидии на выполнение государственного задания произведена оплата работ, не подтвержденных актом об их приемке</td><td>83,0</td></tr> <tr> <td>Произведен возврат подотчетными лицами остатка денежного аванса, неизрасходованного на командировочные расходы, с нарушением установленных сроков</td><td>144,0</td></tr> <tr> <td>Расчет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлен без утвержденных нормативов возмещения затрат на оказание государственных услуг</td><td>303,0</td></tr> <tr> <td>Необоснованное включение в контракты условий об авансовых платежах</td><td>81,0</td></tr> <tr> <td>Оплата непригодного к использованию имущества - товаров ненадлежащего качества, в том числе с истекшими сроками годности</td><td>149,0</td></tr> <tr> <td>За счет субсидии на иные цели приобретено оборудование, находящееся на ответственном хранении у поставщика и не введенное в эксплуатацию в связи с отсутствием мощностей электронных сетей</td><td>91,0</td></tr> </tbody> </table> | Нарушения и недостатки | Сумма (тыс.руб) | Приобретение материальных ценностей сверх норм обеспечения (расходования, списания), установленных учреждением самостоятельно | 175,0 | За счет субсидии на выполнение государственного задания произведена оплата работ, не подтвержденных актом об их приемке | 83,0 | Произведен возврат подотчетными лицами остатка денежного аванса, неизрасходованного на командировочные расходы, с нарушением установленных сроков | 144,0 | Расчет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлен без утвержденных нормативов возмещения затрат на оказание государственных услуг | 303,0 | Необоснованное включение в контракты условий об авансовых платежах | 81,0 | Оплата непригодного к использованию имущества - товаров ненадлежащего качества, в том числе с истекшими сроками годности | 149,0 | За счет субсидии на иные цели приобретено оборудование, находящееся на ответственном хранении у поставщика и не введенное в эксплуатацию в связи с отсутствием мощностей электронных сетей | 91,0 |
| Нарушения и недостатки                                                                                                                                                                     | Сумма (тыс.руб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| Приобретение материальных ценностей сверх норм обеспечения (расходования, списания), установленных учреждением самостоятельно                                                              | 175,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| За счет субсидии на выполнение государственного задания произведена оплата работ, не подтвержденных актом об их приемке                                                                    | 83,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| Произведен возврат подотчетными лицами остатка денежного аванса, неизрасходованного на командировочные расходы, с нарушением установленных сроков                                          | 144,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| Расчет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлен без утвержденных нормативов возмещения затрат на оказание государственных услуг                  | 303,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| Необоснованное включение в контракты условий об авансовых платежах                                                                                                                         | 81,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| Оплата непригодного к использованию имущества - товаров ненадлежащего качества, в том числе с истекшими сроками годности                                                                   | 149,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |
| За счет субсидии на иные цели приобретено оборудование, находящееся на ответственном хранении у поставщика и не введенное в эксплуатацию в связи с отсутствием мощностей электронных сетей | 91,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                 |                                                                                                                               |       |                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                           |       |                                                                    |      |                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                            |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оплаченные программные продукты не внедрены в деятельность организации, в результате чего учет и контроль ведется вручную, с применением Excel, старых не поддерживаемых программных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 61,0  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выплата премий работникам, не имевшим правовых оснований для их получения, поскольку сотрудники имели на момент издания приказа о премировании неснятое дисциплинарное взыскание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 623,0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вместо фактически установленных теневых навесов приняты работы по устройству готовых беседок-веранд, строительство которых не предусмотрено проектом и сметой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 452,0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не отражены на забалансовом счете 09 «Запасные части к транспортным средствам, выданные взамен изношенных» материальные ценности, выданные на основании актов на транспортные средства взамен изношенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 305,0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Без проведения инвентаризации расчетов с поставщиком в целях составления годовой бухгалтерской отчетности необоснованно отнесены в состав задолженности неплатежеспособных дебиторов суммы, подлежащие взысканию в установленном порядке (судебное решение по контрагенту отсутствовало)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 148,0 |
| <p><b>Требуется:</b></p> <p>1. Определить сумму неэффективного использования бюджетных средств федеральным государственным бюджетным учреждением.</p> <p>2. Указать орган государственного финансового контроля, уполномоченный осуществлять проверку эффективного использования бюджетных средств федеральным государственным бюджетным учреждением.</p> <p><b>2. <i>Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</i></b></p> <p><b>Задание</b></p> <p>После выбора целей проверки отчёта об исполнении бюджета Союзного государства за 2014 год для подготовки заключения Счётной палаты Российской Федерации и Комитета государственного контроля Республики Беларусь на отчёт Совета Министров Союзного государства об исполнении бюджета Союзного государства за 2014 год определены общие вопросы</p> <p>для всех целей, в соответствии с которыми должен осуществляться сбор фактических данных и информации, необходимых для достижения поставленной цели контрольного мероприятия.</p> <p>1. Дайте оценку действиям Счётной палаты Российской Федерации с точки зрения их соответствия законодательству.</p> <p>2. Ответьте на вопрос: как определяются вопросы, в соответствии с которыми должен осуществляться сбор фактических данных и информации, необходимых для достижения поставленной цели контрольного мероприятия.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p><b>ПKN-10</b></p> <p>Способность применять знания в области управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1. Демонстрирует знания в области управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных.</b></p> <p><b>Задание</b></p> <p>Используя данные сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> определить перечень государственных органов, осуществивших контрольные действия и количество проведённых контрольных мероприятий в отношении ФГБУЗ «Центральная клиническая</p> |       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных</p> | <p>больница Российской академии наук».</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя данные сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> найти сведения о контрольных мероприятиях и их результатах по ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».</li> <li>2. Проанализировать представленную информацию в разрезе структуры выявленных нарушений.</li> </ol> <p><b>2. Определяет приоритетные направления управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной.</b></p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя данные, размещенные на информационных панелях государственной автоматизированной информационной системы «Управление», указать общее количество внеплановых проверок по контролю за исполнением предписаний, выданных по результатам проведенной ранее проверки за 2022 год.</li> <li>2. Указать субъект Российской Федерации, в котором проведено наибольшее количество указанных проверок.</li> </ol> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя портал «Государственная информационная система для размещения информации о проведении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений» выявить вид нарушения бюджетного учёта с максимальной суммой на примере любого региона.</li> <li>2. Провести анализ деятельности отдельно взятого региона за разные года, подготовить отчет по результатам его деятельности.</li> </ol> <p><b>3. Выделяет основные направления совершенствования управления кадрами государственной и муниципальной службы, кадровой политики и кадровой работы в системе государственной и муниципальной служб, организации, планирования и контроля работы подчиненных.</b></p> <p><b>Задание</b></p> <p>В ходе проверки бюджетного учреждения выявлена ошибка в расчете зарплаты. Работнику излишне выплачена сумма оплаты труда на 5000 руб. за счет субсидии на государственное задание. Также перечислены НДФЛ и страховые взносы с указанной суммы. Работник добровольно внес сумму переплаты оплаты труда в кассу учреждения.</p> <p>На основании данных задачи провести анализ исполнения денежных обязательств по оплате труда. Указать сумму принятых обязательств, принятых денежных обязательств, исполненных денежных обязательств.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе управления финансами.
2. Раскройте содержание и значение государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Каковы стратегические цели и задачи государственного (муниципального) финансового контроля на современном этапе социально-экономического развития?
6. Раскройте понятие «система организации государственного (муниципального) финансового контроля».
7. Охарактеризуйте основные элементы действующей системы организации государственно (муниципального) финансового контроля.
8. Субъекты государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия.
9. Назовите органы, осуществляющие контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере в Российской Федерации.
10. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
11. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.
12. Счетная палата Российской Федерации, как высший орган государственного аудита (контроля).
13. Место контрольно-счетных органов в системе государственного (муниципального) финансового контроля.
14. Контрольно-аналитическая работа органов государственного (муниципального) финансового контроля как важнейшее направление их деятельности.
15. Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля, ее содержание.
16. Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного и муниципального управления.
17. Внешний контроль за формированием и исполнением федерального бюджета по расходам.
18. Аудит эффективности как новый метод государственного финансового контроля, его цели, задачи, этапы проведения.
19. Внешний муниципальный финансовый контроль, его значение.
20. Принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований.
21. Правовые основы сотрудничества и межведомственного взаимодействия органов государственного финансового контроля.
22. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с органами законодательной и исполнительной власти.

23. Основные направления деятельности объединения контрольно-счетных органов РФ.

24. Информационное взаимодействие органов внешнего финансового контроля.

25. Роль Счетной палаты в расширении международного сотрудничества в области финансового контроля.

26. Деятельность Счетной палаты как члена международной, европейской и азиатской организации высших органов финансового контроля.

27. Понятие и содержание эффективности государственного финансового контроля.

28. Количественная оценка макроэкономической эффективности государственного (муниципального) финансового контроля.

29. Эффективность деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля.

30. Значение аудита эффективности расходования государственных средств.

31. Основные направления использования информационных технологий в области государственного финансового контроля.

32. Необходимость и значение стратегического и конституционного аудита.

33. Роль государственного и муниципального финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности и формировании антикоррупционной среды.

34. Принципы и организация финансового контроля.

35. Характеристика форм предварительного финансового контроля.

36. Характеристика форм текущего финансового контроля.

37. Характеристика форм последующего финансового контроля.

38. Характеристика документальных методов контроля за финансово-экономической и хозяйственной деятельностью.

39. Характеристика фактических методов контроля за финансово-экономической и хозяйственной деятельностью.

40. Характеристика расчетно-аналитических методов контроля за финансово-экономической и хозяйственной деятельностью.

41. Характеристика информативных методов контроля за финансово-экономической и хозяйственной деятельностью.

42. Обязанности, права и ответственность инспектора-ревизора.

### **Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

#### **Задача 1.**

При встречной проверке в торгующих организациях старшим инспектором-ревизором было установлено, что начальник отдела Говоров В.Ф. за полученные в декабре прошлого года под отчет 600 руб. представил товарный чек в оплату 2-х ежедневников на сумму 600 рублей, выданный магази-

ном «Деловая книга» г. Ярославля. По объяснению заведующей магазином счет их магазином не выписывался и деньги в кассу за товар не поступали.

1. Определить вид, сущность, сумму нарушения.
2. Произвести запись нарушения в акт ревизии.

#### **Задача 2.**

С января прошлого года числится непогашенная задолженность по исполнительному листу Ярославского суда от 15.05.200 г. в сумме 633 руб. 00 коп. за бывшим работником организации Сергеевым В.И. Руководство и главный бухгалтер мер к розыску должника не принимали.

1. Определить вид, сущность, сумму нарушения.
2. Произвести запись нарушения в акт ревизии.

#### **Задача 3.**

По исполнительному листу, выданному Ярославским судом, с организации взыскано в пользу Галкина Ю.И. за ущерб, причиненный дорожно-транспортным происшествием на автомобиле принадлежащем организации, совершенным по вине водителя организации Малярова С.И. 2073 руб. Данная сумма списана в расход за счет средств организации.

1. Определить вид, сущность, сумму нарушения.
2. Произвести запись нарушения в акт ревизии.

#### **Задача 4.**

В декабре прошлого года с бюджетной организации взыскано пени в сумме 875 руб. 25 коп. за несвоевременное перечисление взносов в Пенсионный фонд. Взносы перечислялись несвоевременно из-за недостаточного финансирования (сумма пени по этой причине составила 600 руб.) и из-за нарушения установленных сроков перечисления взносов главным бухгалтером (сумма пени - 275 руб. 25 коп.). Пени в сумме 875 руб. 25 коп. списаны за счет средств бюджетной сметы организации на основании приказа руководителя № 169 от 27 декабря прошлого года.

1. Определить вид, сущность, сумму нарушения.
2. Произвести запись нарушения в акт ревизии.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»  
Дисциплина «Государственный финансовый контроль»  
Филиал Ярославский Форма обучения очная  
Семестр 5 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

| №<br>п/п | Вопросы билета | Максимальный<br>балл |
|----------|----------------|----------------------|
|----------|----------------|----------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Муниципальный финансовый контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 баллов |
| 2 | Обязанности, права и ответственность инспектора-ревизора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 баллов |
| 3 | Задача.<br>С января прошлого года числится непогашенная задолженность по исполнительному листу Ярославского суда от 15.05.200_г. в сумме 633 руб. 00 коп. за бывшим работником организации Сергеевым В.И. Руководство и главный бухгалтер мер к розыску должника не принимали.<br>1.Определить вид, сущность, сумму нарушения.<br>2. Произвести запись нарушения в акт ревизии. | 30 баллов |

Подготовил

Быков В.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Неклюдов В.А.

«Экономика и финансы»

### **7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Нормативные акты***

1. Налоговый кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.).
2. Бюджетный кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41–ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307–ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 «О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере» (вместе с «Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере») (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
7. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».

8. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах».

9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов (утв. Минфином России).

10. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.12.2008 № 146н «Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля»

11. Приказ Минфина России от 03.12.2010 № 552 «О Порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

12. Регламент Счетной палаты Российской Федерации. Утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (постановление от 7 июня 2013 г. № 3 ПК).

13. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля. Утверждены Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (Протокол от 12 мая 2012 г. № 21К (854)).

14. «СГА 101. Общие правила проведения контрольного мероприятия» (утверждено Коллегией Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 02.04.2010 № 15К (717)).

15. «СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (утверждено Решением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 09.06.2009 № 31К (668)).

16. Приказ Казначейства России от 13.07.2018 № 199 «Об утверждении Порядка планирования контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере, проводимых Федеральным казначейством и управлениями Федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, и признании утратившими силу некоторых приказов Федерального казначейства» (с изменениями и дополнениями).

17. Приказ Казначейства России от 26.12.2018 № 433 «Об утверждении Методики отбора контрольных мероприятий при формировании планов контрольных мероприятий Федерального казначейства и территориальных органов Федерального казначейства в финансово-бюджетной сфере».

18. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» (с изменениями и дополнениями).

### ***Основная литература***

19. Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929441>

20. Маслова, Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т.С. Маслова. — Москва: Магистр :

ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/795796>

#### *Дополнительная литература*

21. Рожкова Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=492098>

22. Мамедова, Н.А. Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы / Н.А. Мамедова, А.Н. Байкова, - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/553265>

23. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: проблемы и решения : сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции (Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)). — Москва: Научный консультант, 2016. - 336 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1023881>

24. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413594>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Минфина России: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
2. Официальный сайт Казначейства России: <http://www.roskazna.ru/>
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Ассоциации контрольно-счетных органов РФ <http://ach-fci.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>
6. Сайт Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ) <http://www.intosai.org>
7. Библиотечно-информационный комплекс Финансового Университета при Правительстве РФ [www.library.fa.ru](http://www.library.fa.ru)
8. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование методических материалов для обучающихся | Год утверждения | Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Быков В.А. Методические рекоменда-                   | 2024            | <a href="https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYB">https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYB</a> |

|                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Государственный финансовый контроль» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»          |      | <a href="#">RvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/</a> |
| Быков В.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Государственный финансовый контроль» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» | 2024 |                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения***

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

### ***11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения             | Наименование разделов и тем |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1    | СПС «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Темы 1-6                    |

### ***11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:*** не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.